

09.03-13.03
12.10-16.10

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини

Заступник голови Вченої ради



Андрій ФЕДЗИК



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Роєнко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Тема (найменування)	Методика розвитку критичного мислення в учнів початкової школи
Мета	Допомогти слухачам курсів опанувати стратегіями критичного мислення, що дасть змогу впроваджувати цю технологію у зміст предметів початкової школи. Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів початкової школи відповідно до концептуальних засад Нової української школи, вимог чинного Державного стандарту базової та повної загальної освіти, типових освітніх програм, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг
Напрямок	Інноваційні технології навчання у початковій школі
Зміст	<ol style="list-style-type: none">1. Поняття критичного мислення та його значення для учнів початкових класів.2. Запитання як основний інструмент розвитку критичного мислення.3. Методи розвитку критичного мислення на основі різних типів запитань.4. Методи розвитку критичного мислення у початковій школі.5. Робота з різними джерелами інформації у початковій школі.6. Навчання учнів розуміння аргументованих висловлювань.7. Конструювання аргументованих висловлювань у початковій школі.

	<p>8. Інтеграція навичок роботи з інформацією та аргументації в урок критичного мислення.</p> <p>9. Дидактичні та організаційні умови роботи за технологією розвитку критичного мислення учнів.</p> <p>10. Структура уроку з розвитку критичного мислення (за технологією РКМ). Моделювання та ре-моделювання уроків критичного мислення.</p>
Обсяг (тривалість)	1 кредит СКТС / 30 год.
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>Загальні: здатність застосовувати знання основ розвитку критичного мислення в практичних ситуаціях; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до сприйняття нового; здатність до сприйняття думки інших людей і знання, як висловити свою думку конструктивно.</p> <p>Фахові: здатність до заохочування, мотивації та стимулювання учнів до критичного мислення; здатність проектується діяльність учнів на засадах критичного мислення; здатність до знаходження, оцінювання, інтеграції і застосування раціональних стратегій критичного мислення; здатність до використання технології критичного мислення в освітньому процесі.</p>
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	Аудиторна робота – 20 год., Самостійна робота, фахове тестування – 10 год.
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної</p>

	категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист. Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти. Досвід роботи (не обов'язково)
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	знання теоретичних основ розвитку критичного мислення учнів початкової школи; знання про особливості уроків розвитку критичного мислення; знання стратегій розвитку критичного мислення; уміння критично мислити; уміння інтегрувати технологію критичного мислення у освітній процес початкової школи; уміння оцінювати стан і результати процесу навчання за технологією критичного мислення; навички ефективного відбору стратегій критичного мислення відповідно до теми та змісту уроку; навички застосовувати стратегії та процедури критичного мислення для розв'язування проблемних задач та самовдосконалення.
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	09.03.2026 – 13.03.2026 Аудиторна робота – 09.03.2026, 13.03.2026. Самостійна робота, фахове тестування – 10.03.2026 – 12.03.2026 12.10.2026 – 16.10.2026 Аудиторна робота – 12.10.2026, 16.10.2026. Самостійна робота, фахове тестування – 13.10.2026 – 15.10.2026
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5; Максимальна кількість осіб в групі – 30.
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	За результатами опанування програми слухачі курсів зможуть встановлювати суттєві ознаки критичного мислення;

	відрізняти уроки критичного мислення від його імітації; визначати теми, де уроки критичного мислення будуть ефективними; створювати належні умови для розвитку критичного мислення учнів
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому в тренінгах, семінарах та ін.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (вартість – 75 грн. доба) Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті люди мають зручний доступ до бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету початкової освіти



Наталка ДУДНИК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету початкової освіти

Голова науково-методичної
комісії ф-ту початкової освіти

Олена ЯЩУК

Протокол № 02 від 16.10.2025р.